

Sosiaalinen media vastauksena mediamaailman muutosten haasteeseen opettajan työssä

Päivi Aarreniemi-Jokipelto, HAAGA-HELIA Ammatillinen opettajakorkeakoulu, paivi.aarreniemi-jokipelto@haaga-helia.fi

Alustusta tarjotaan teemaan ”Opetuksen virtuaaliset ja luovat rakenteet”

Verkkopainotteinen opettajankoulutus käynnistyi ensimmäistä kertaa HAAGA-HELIA:n Ammatillisessa opettajakorkeakoulussa keväällä 2007. Konstrukttiivisen tutkimuksen avulla on luotu malleja henkilökohtaisten ja yhteisöllisten oppimistilojen toteuttamisesta opettajankoulutuksessa sosiaalisen median avulla. Työ on edennyt vaiheittain ja tällä hetkellä käynnissä on kolmas iteraatiokierrös.

Opettajankoulutuksessa on asteittain luovuttu Moodlen käytöstä ja lisäksi siirrytty vähitellen määriteltyjen välineiden käytöstä opiskelijan vapautteen valita opinnoissaan käyttämänsä välineet. Aiemmin Moodle toimi porttina kaikkiin oppimisvälineisiin, mutta vähitellen on siirrytty integroidusta mallista kohti hajautettua mallia.

Muutosten seurauksena opettajaopiskelijat ovat ottaneet jo opettajankoulutuksen aikana sosiaalisen median välineet käyttöön myös omassa työssään opettajaopintojen lisäksi. Nuorisoasteen opettajaopiskelijat ovat saaneet sosiaalisen median välineiden käytöstä omilta opiskelijoilta hyvää palautetta. Välineet ovat olleet lähempänä nuorison mediamaailmaa kuin organisaatioiden viralliset oppimisympäristöt. Myös opiskelijoiden levytilaongelmat on näin voitu ratkaista.

Uutena piirteenä opettajaopiskelijoiden opetuksessa on tullut esille, että he ovat sosiaalisen median välineiden avulla saaneet omien opiskelijoiden lisäksi myös esimerkiksi opiskelijoiden yritysorganisaatiot kiinnitettyä aiempaa paremmin osaksi opiskelijoiden työskentelyä.

Sosiaalinen media on mahdollistanut aiempaa paremmin henkilökohtaisten oppimistilojen luomisen, jossa opiskelijoiden tuotosten lisäksi näkyy ahkera reflektointi. Uutena piirteenä on lisäksi selkeiden yhteisöllisten tilojen muodostuminen ja käytäntöjen luominen yhteisöllisessä työskentelyssä.