

## Opettajan pedagogiset opinnot ja tasapainoisen sosiaalisen kompetenssin rakentuminen yhteisöllisissä verkkoympäristöissä

Marjatta Myllylä ja Hanna Torp  
Ammatillinen opettajakorkeakoulu, Tampere

Esityksessä tarkastellaan tilanteita, joita yhteiskunnassa tapahtunut sosiaalinen ja tekninen kehitys, globalisaatio, sekä uudet kommunikaatio- ja organisaatiomallit ovat tuoneet koulutuksen kehittämiseen. Muuttuvissa työympäristöissä opiskelijoilta edellytetään uudenlaisia metakognitiivisia taitoja ja tasapainoista sosiaalista kompetenssia. Opetuksellinen yhteistyö on laaja-alaista ja asiantuntijaverkostot toimivat yhä monialaisemmin. Perinteisten opetusmenetelmien mahdollisuudet uhkaavat syrjäytyä. Tampereen ammatillisessa opettajakorkeakoulussa on tutkittu uudesta näkökulmasta opettajaopiskelijoiden sosiaalisen kompetenssin rakentumista ja metakognitiivisten taitojen kehittymistä, ohjatusti verkko-opinnoissa.

Opetusta on suunnattu niin, että verkossa toteutuvaa yhteisöllistä oppimista on lisätty, aluksi lähinnä Moodle-oppimisympäristössä, mutta nykyisin entistä enemmän myös sosiaalisen median työkaluja, kuten Second Lifea, blogeja ja Skypeä hyödyntäen. Kirjoittajat ovat tutkineet tätä kehitysprosessia tiiviisti vuodesta 2007 ja raportoineet havainnoistaan julkaisuissa ja konferensseissa niin Suomessa kuin eri puolilla maailmaa. Kiinnostuksemme tähän kehittämistyöhön ja sen tutkimiseen käynnistyi yhteisöllisen, verkkokeskustelualueella tapahtuvan tiedonrakentumisprosessin jäljittämisestä ja kuvaamisesta. Se ohjautui siitä sosiaalisen median nopean yleistymisen myötä kohti pedagogisen verkkotyöskentelyn ja sosiaalisen kompetenssin muotoutumisen alueille ja muuttuneiden työelämävaatimusten edellyttämiin metakognitiivisiin taitoihin opettajankoulutuksessakin. Sosiaalisen median työkalut ovat osoittautuneet tehokkaiksi opiskelijoiden sosiaalisen kompetenssin ja metakognitiivisten taitojen kehittymisen edistämiseksi, mutta toisaalta niiden käyttö on kokemuksemme ja tutkimamme mukaan vielä liian pirstaloitunutta ja hajanaista, mikä tuo mukanaan uudenlaisia tutkimuksellisia tavoitteita ja tarpeita pedagogeille ja oppimisen johtajille.

Asiasanat : sosiaalinen kompetenssi, pedagoginen sosiaalinen media