

Rajat ylittävää yhteistyötä opetuksessa, case kalustesuunnittelu

Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun puutekniikan koulutusohjelmaan sisältyvä kalustesuunnittelun opintojakso on esimerkki oppiaineiden, eri koulutusohjelmien ja myös koulutusalojen toimivasta integraatiosta. Kalustesuunnittelun opintojakso toteutetaan kahden oppilaitoksen yhteistyössä. Yhteistyökumppanina on Lybeckerin KTO, jonka sisustusalan opiskelijat osallistuvat samalle opintojaksolle avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijoina. Kalustesuunnittelu toteutetaan ryhmissä, joissa tulee olla molempien koulujen opiskelijoita. Näin käytännössä opitaan työelämässä eteen tulevaa muotoilijan ja insinöörin tiimityötä. Lisäksi opintojaksoon on tiiviisti integroitu sekä laskentatoimen että markkinoinnin osuudet. Opintojaksot puuteollisuuden laskentatoimi ja puutuotteiden markkinointi organisoidaan toteutettaviksi saman lukukauden aikana ja näihin sisältyvät harjoitustyöt liittyvät kalustesuunnitteluprojektiin. Näin näiden perinteisesti ei-insinöörimäisiksi miellettyjen oppiaineiden laskennan ja markkinoinnin merkitys opiskelijoille selkeytyy sekä motivaatio niiden oppimiseen lisääntyy, kun opiskelijat voivat yhdistää käytännöllisellä tavalla ne omaan ammattiaineen opintojaksoon. Laskentatoimen osalta opiskelijat ovat protokappaleiden suunnittelun ja valmistuksen yhteydessä merkinneet muistiin valmistuskustannukset, työvaiheet sekä tarvittavat koneajat. Tämän pohjalta harjoitustyönä on palautettu laskelmat ko. tuotteen teollisen valmistuksen omakustannushinnasta sekä tuotteen hinnoittelusta. Lisäksi on tehty hintavertailua vastaaviin myytävänä oleviin tuotteisiin ja pohdittu tuotteen hinnoittelustrategiaa ja sen perusteita. Kalustesuunnittelun tuotosten arviointiin ovat osallistuneet muiden koulutusohjelmien tai -alojen opiskelijat. Syksyllä 2009 tuotosten arvioinnissa ”ulkopuolisina” arvioijina olivat kone- ja tuotantotekniikan opiskelijat osana talousopin opintojaksoa. Arviointi toi puutekniikan opiskelijoille aitoa palautetta potentiaalisten asiakkaiden näkemyksistä tuotteen käyttäjänä. Kone- ja tuotantotekniikan opiskelijoille arviointi oli käytännöllinen tehtävä osana talousopin tenttiä. Kalusteiden esittelyn jälkeen ryhmittäin valittiin yksi tuote, jolle tenttitehtävänä pohdittiin asiakassegmentti sekä hinnoitteluperuste.