

# Teollisuus ja koulut yhdessä

Riitta Juvonen, Kemianteollisuus ry

V Valtakunnalliset kemian opetuksen päivät  
9.4.2010 Kokkola

chemind.fi



# Esityksen sisältö

- Miksi yhteistyötä ?
- Mitä yhteistyötä ?
- Miten onnistutaan tulevaisuudessa?

# Teollisuus ja koulut yhdessä Miksi?




chemind.fi



# Koululla monia syitä hakeutua yritysyhteistyöhön

- Yhteistyö OPSiin kirjattu
- Vaihtelu, uudet oppimisympäristöt
- Opetuksen / oppimisen syventäminen
  
- Mitä saadaan?
  - Oppilaiden omakohtaiset kokemukset ja elämykset
  - Vastaukset kysymyksiin ”Mihin tätä tarvitaan?”
  - Erilaisten sisällöllisten teemojen toteuttaminen
  - Mahdollisuus myös oppiaineiden väliseen yhteistyöhön
  
  - Päivitettyä tietoa yritysmaailmasta
  - Tutustuminen nykyaikaiseen teknologiaan ihmisen palveluksessa
  - Uuden teknologian kehittämisen hahmottaminen
  - Tutustuminen eri ammatteihin



Yritysyhteistyön  
lisäarvo -  
”Mitä ei saa  
muualta”

(Lähde: Hannele Levävaara, [www.edu.fi](http://www.edu.fi), mukailen )

# Kemianteollisuuden kouluysteistyön\* tavoitteet

Alan vetovoiman lisääminen -  
Hakeutuminen kemian  
ammatteihin

- Kaikki koulutustasot tärkeitä
- Kemian alan koulutus erityisesti, mutta myös muiden alojen koulutus

Kemian alan tunnettuuden  
lisääminen

- Kemian alan ja merkityksen tunteminen osa yleissivistystä!

Nuorten  
työelämäntuntemuksen  
lisääminen  
kemianteollisuuden  
kouluysteistyön kautta

- Erilaiset painotukset eri ikäisille nuorille

Yritysten osaamisen  
kehittäminen

- Harjoittelun ja työssäoppimisen hyödyntäminen
- Pedagogista osaamista yritysmaailmaan

\* Kouluysteistyö laajana käsitteenä: koulut, opettajat, nuoret, yritysmaailma

# WIN-WIN

- Kouluilla ja yrityksillä on omat motiivinsa, jotka on sovittava yhteen.
- Yhteistyö toimii, kun molempien tavoitteet täyttyvät

# Teollisuus ja koulut yhdessä

## Mitä?

## Hankkeita

chemind.fi



# Yhteistyön monet muodot

- Oppilaiden vierailut yrityksissä
  - Tutustumiskäynti -> toiminnallinen vierailu -> pitkäaikainen opetusyhteistyö
- Opettajien vierailut yrityksissä (Ope-TET)
- Kummiluokat, kummikoulut
- Yritysedustajien vierailut koulussa
- Materiaalin tuottaminen yrityksen kontekstista
- Tietopalvelut (Opetin.fi; edu.fi)
- Opettajien täydennyskoulutus (Kemia tänään)
- Sponsorointi
- Uudet oppimisympäristöt (Gadolin, Tekniikan museo, Heureka..)
- Kilpailut (Tiedeopetuskilpailu, Tämä toimii)

Alaluokkien oppilaat Yläluokkien oppilaat Lukiolaiset Opiskelijat

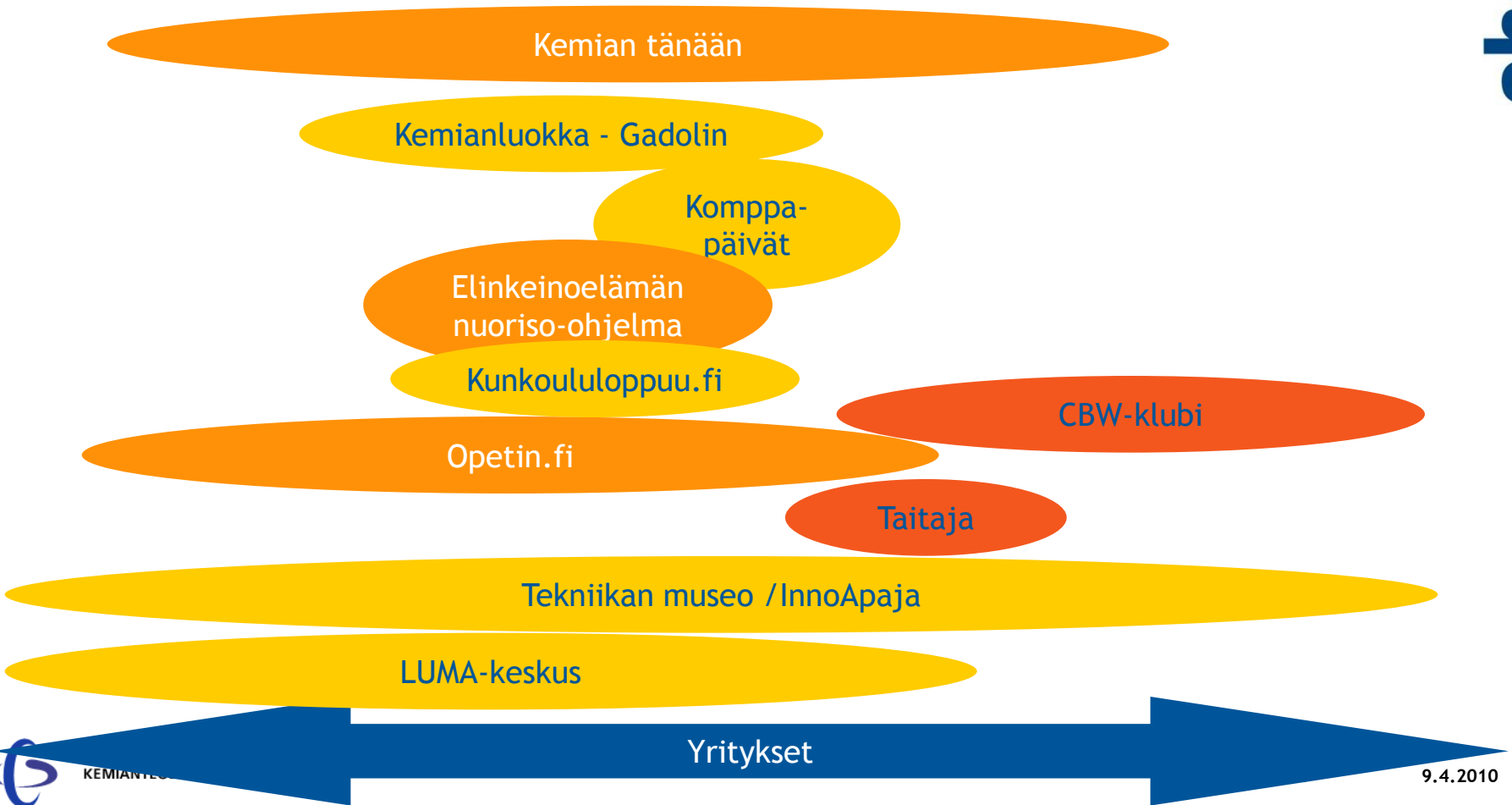
Aineopettajat  
Luokanopettajat

Kemian opettajat

Ammattioppi-  
laitosten  
opettajat

AMK  
opettajat

YO/KK  
opettajat



# Teollisuus ja koulut yhdessä

## Miten onnistutaan?



chemind.fi



# Onnistunut yhteistyö -> tavoitteena kumppanuus

## Käynnistys

- Halu tehdä yhteistyötä
- Kumppaneiden haku ja sitouttaminen (koulu, yritys, opettaja, rehtori jne.)
- Hahmotelma yhteistyöstä ja sen sisällöstä

## Suunnittelu

- Tutustuminen yritykseen ja kouluun / Vastuuhenkilöt
- Eri osapuolten toiveet ja odotukset
- Sisältösuunnittelu / Oppiaineet / Mahdollisesti ope-TET

## Valmistelu

- Vierailun tms. oppimistavoitteet / Yrityksen tavoitteet
- Vierailun tms. sisältö: mitkä asiat OPSissa / mitkä yrityksen teemat ?
- Käytännön valmistelutoimenpiteet

## Toteutus

- Ennakkotehtävät
- Vierailu (tms.)
- Tulosten purku ja esittely

## Jälkihoito

- Yhteistyön arviointi
- Jatkotoimenpiteistä sopiminen

Kumppanuuden  
sinetöinti kirjallisesti!

# Onnistumisen eväitä 1(2)

- Sitoutuminen
  - Koulu: Opetussuunnitelma; oppiaineiden yhteistyö; ”koko koulu” mukana
  - Yritys: henkilöstöstrategia; selkeä näkemys, miksi tehdään; ”koko yritys” mukana
- Resurssit
  - Koulu: kun OPSissa, helpompi saada resursseja; vaikuttavuuden osoittaminen;
  - Yritys: Investointi, ei yrityksen kulu!
- Jatkuvuus, pitkäjänteisyys, kumppanuus
  - Koulu: toimintamallit selvillä, yhteydet luotu, ei vie ylimääräisiä resursseja
  - Yritys: toimintamallit selvillä, yhteydet luotu, ei vie ylimääräisiä resursseja

# Onnistumisen eväitä 2(2)

- Innostus / motivaatio
  - Koulu: yhteinen asia, kaikki hyötyvät!
  - Opettaja: Ymmärrys oman aineen merkityksestä ja näkemys erilaisista oppimisympäristöistä
  - Yritys: selkeät vastuut; tieto kaikille.
- Lapset ja nuoret lähtökohtana
  - Ikäryhmän mukaan
  - Omakohtaista tekemistä, elämyksiä
  - Monenlaiselle osaamiselle tilaa

riitta.juvonen@chemind.fi

**KIITOS!**

